

**Plan wynikowy z religii dla klasy IV szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo
według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23
zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18**

I. Jezus uczy mnie być blisko Niego

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		Uczeń:
1. Planuję nowy rok szkolny z Jezusem.	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że katecheza pomaga w pogłębianiu więzi z Jezusem. – Motywowanie do poznawania Jezusa przez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej. 	<p>Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2). Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Tekst biblijny: Łk 14,28-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przypowieść o budowie wieży (C.6.2), • podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, • wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że treści katechezy w czwartej klasie są również planem na jego życie, • wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b), • troszczy się o własne zbawienie (B.10.h), • planuje spotkania z Jezusem w klasie czwartej i przez całe życie.
2. Spotykam Jezusa na Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie prawdy, że udział w liturgii prowadzi do poznawania Jezusa i pogłębiania więzi z Nim. – Motywowanie do pogłębiania więzi z Jezusem przez chętny udział w liturgii. 	<p>Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1). Eucharystia jako uczta (B.12). Tekst biblijny: Mt 22,1-5.7-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o uczcie (C.6.2), • podaje, czym jest łaska uświęcająca, • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), • wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, • podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, • wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, • odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, • wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a), • przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	Uczeń:
			Uczeń:		
3. Żyję tak, jak mówi Jezus.	– Ukazanie prawdy, że przez słuchanie słowa Bożego dokonuje się poznawanie Jezusa i pogłębianie więzi z Nim. – Kształtowanie postawy otwartości na słowo Boże.	Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia słowa. Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1). Tekst biblijny: Łk 8,5-8.11-15.	<ul style="list-style-type: none">• omawia przypowieść o siewcy (C.6.2),• wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),• wymienia części liturgii słowa,• podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,• podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i wyjaśnia ich znaczenie,• prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii słowa,• uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3).	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,• wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,• uzasadnia potrzebę skupienia i wyciszenia oraz uważnego słuchania i zrozumienia słowa Bożego.	<ul style="list-style-type: none">• wycisza się i słucha ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c),• stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d).
4. Przyjmuję Jezusa w Eucharystii.	– Poszerzenie wiadomości na temat liturgii eucharystycznej. – Budzenie wdzięczności do Jezusa za Eucharystię.	Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia eucharystyczna. Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem (B.14). Tekst biblijny: Mk 8,1-9.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),• wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),• wymienia części liturgii eucharystycznej,• wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2).	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,• wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none">• wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a),• świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a).
5. Jezus przebacza mi grzechy.	– Poszerzenie wiadomości na temat istoty sakramentu pokuty i pojednania. – Kształtowanie postawy otwartości na Jezusa, który z miłością odpuszcza grzechy.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania (B.9). Pierwsze piątki miesiąca (B.15). Tekst biblijny: Mk 2,3-8.10-12.	<ul style="list-style-type: none">• wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),• wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),• uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),• wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o uzdrowieniu paralityka,• wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie).• wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.	<ul style="list-style-type: none">• okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a) za dar sakramentu pokuty,• widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i),• jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
6. Jako uczeń Jezusa zachowuję przykazania	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie relacji człowieka do Boga w kontekście przykazań I–III.– Zachęcenie do zachowywania Bożych przykazań I–III.	Źródła moralności: Dekalog (C.1). Tekst biblijny: Mt 19,16-22.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,• podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych,• wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,• wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,• podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I–III) w codzienności (C.1.6).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka do Boga są jako pierwsze w Dekalogu,• uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none">• stawia Boga na pierwszym miejscu,• z szacunkiem wypowiada imię Boga,• wyraża gotowość uczęszczania na Mszę Świętą w niedziele i święta,• wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d).

II. Jezus uczy mnie przyjaźni

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
7. Jezus uczy mnie tego, co najważniejsze.	– Ukazanie, że wiara i zaufanie Jezusowi polegają na wypełnianiu woli Bożej. – Kształtowanie postawy pogody ducha w życiu codziennym wynikającej z bliskości z Jezusem.	„Ojcze nasz” – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4). Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2). Sposoby poznania Boga (A.2). Tekst biblijny: Mt 6,8c-13.	• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, • omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), • wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), • wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się „Modlitwę Pańską” (D.4.3).	• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni, • wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • podaje, kiedy modlitwa „Ojcze nasz” wypowiedzana jest podczas Mszy Świętej, • wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej.	• podczas Mszy Świętej powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g), • modli się systematycznie modlitwą „Ojcze nasz”.
8. Z radością wyznaję wiarę w Boga.	– Poszerzenie wiadomości na temat prawd wiary. – Motywowanie do poznawania prawd wiary i radosnego wyznawania jej.	Świadeństwo wiary: radość spotkania z innymi (F.1). Wyznanie wiary <i>Credo</i> . Tekst biblijny: Mt 16,13-16.	• wymienia cnoty boskie, • podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.	• wyjaśnia, czym jest cnota wiary, • opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra, • wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiedzane jest <i>Credo</i> , • uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga.	• odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi przez udział w Eucharystii (B.12.a).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
9. Jako przyjaciel Jezusa jestem miłosierny.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat okazywania miłosierdzia wobec bliźnich. – Motywowanie do pomagania osobom starszym i chorym.	Wspólnota kościelna (E.4). Uczynki miłosierne względem ciała. Dziękczynienie za namaszczenie chorych. Tekst biblijny: Jk 2,14-17.	<ul style="list-style-type: none">• wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus,• podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom,• omawia uczynki miłosierne (E.4.6) względem ciała,• podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) względem ciała,• podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) – starszym i chorym.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,• podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,• podaje przykłady wspólnego działania z osobami starszymi.	<ul style="list-style-type: none">• służy potrzebującym (C.5.e),• przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h).
10. Jezus uczy mnie pokory.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat pokory. – Motywowanie do kształtowania właściwych relacji w rodzinie i szkole.	Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności. Świadectwo wiary (F.1). Grzechy główne. Tekst biblijny: Mk 9,33-37.	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,• opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,• wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,• wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,• wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,• wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,• podaje przykłady sytuacji, kiedy chwali innych (za naukę, pracę, dobro...).	<ul style="list-style-type: none">• jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników (C.5.a),• troszczy się o dobre samopoczucie innych.
11. Uczę się, jak być bogatym w oczach Boga.	– Ukazanie prawdy, że przyjaźń z Bogiem jest ważniejsza od dóbr materialnych. – Kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania posiadanymi dobrami.	Wpływ wiary na postępowanie (C.3). Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6). Tekst biblijny: Łk 12,13-21.	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),• wyjaśnia, że zbytne przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę,• wyjaśnia, dlaczego należy planować swoje wydatki,• podaje przykłady, na co warto wydawać swoje oszczędności.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada perykopę o głupim bogaczu,• uzasadnia, że bogacz z przypowieści myślał tylko o sobie,• wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,• omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.	<ul style="list-style-type: none">• właściwie zarządza tym, co posiada,• dzieli się z innymi tym, co może zaoszczędzić.

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
12. Z Jezusem dbam o świat, w którym żyję.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie sposobów troski o świat przyrody.– Kształtowanie postaw ekologicznych opartych na nauczaniu Kościoła.	Religijny wymiar rzeczywistości (A.1). Tekst biblijny: Mt 13,24-28a.	<ul style="list-style-type: none">• wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),• podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,• opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2),• wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),• podaje przykłady troski o świat przyrody.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,• wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów,• podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna),• wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go,• wyjaśnia, dlaczego warto być pomysłowym w promowaniu postaw ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none">• interesuje się i zachwycą odkrywaną rzeczywistością (A.1.a),• wykazuje postawę ekologiczną.

III. Jezus uczy mnie wdzięczności

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
13. Jezus uczy mnie dziękować za każde dobro.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie wartości wdzięczności w relacjach z Bogiem i ludźmi.– Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i ludzi.	Świadectwo wiary dostosowane do możliwości dziecka: wdzięczność (F.1). Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa dziękczynna. Tekst biblijny: Łk 17,12-19.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest wdzięczność,• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,• wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka,• wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),• opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3).	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia wartość wdzięczności,• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,• wyjaśnia, dlaczego warto być wdzięcznym nawet za małe i proste rzeczy.	<ul style="list-style-type: none">• ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b),• dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
14. Uczę się gościnności.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat gościnności. – Kształtowanie postawy otwartości oraz gościnności wobec ludzi.	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Tekst biblijny: Łk 10,38-42.	<ul style="list-style-type: none">• wskazuje, w czym można naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,• uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,• omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości.	<ul style="list-style-type: none">• okazuje wdzięczność Bogu za swoich gości oraz tych, którzy go przyjmują,• poszukuje dobra wzorując się na postaciach biblijnych: Marii i Marty (C.6.a).
15. Wiem, że Jezus troszczy się o mnie.	– Ukazanie troski Jezusa o ludzi w wymiarze materialnym i duchowym. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę oraz doceniania posiadanych rzeczy materialnych.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2). Boża opatrność. Tekst biblijny: Mk 8,14.16-21.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować,• podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi,• wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,• wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez Anioła Stróża,• mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,• wyjaśnia, czym jest Boża opatrność,• uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada.	<ul style="list-style-type: none">• ufa Bogu, który jest Dobrem, i naśladuje Go w Jego dobroci (C.2.c),• dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).
16. Jezus uczy mnie hojności.	– Ukazanie prawdy, że hojność wobec innych może być wyrazem wdzięczności Bogu za otrzymane dobro. – Kształtowanie postawy bezinteresownego dzielenia się z innymi.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11) – przygotowanie darów. Tekst biblijny: Mk 12,41-44.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,• opowiada perykopę o ubogiej wdowie,• podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,• wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,• wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga,• wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego,• podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.	<ul style="list-style-type: none">• chętnie pożyczka i dzieli się z innymi (w porozumieniu z rodzicami),• z wdzięcznością uczestniczy w ofierze Mszy Świętej (B.11.b),• składa Bogu duchowe dary.

IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
17. Jezus uczy mnie żyć w zgodzie z sumieniem.	– Poszerzenie wiadomości na temat sakramentu pokuty i pojednania, a szczególnie rachunku sumienia. – Kształtowanie postawy sumienności w czynieniu rachunku sumienia.	Grzech ludzi (A.3). Przyczyny grzechu. Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10). Tekst biblijny: Łk 15,11-24.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2),• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),• wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści,• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5),• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja.	<ul style="list-style-type: none">• pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a),• przygotowuje się do sakramentu pokuty przez dokładny rachunek sumienia.
18. Chcę żałować za swoje grzechy.	– Poszerzenie wiadomości na temat żalu za grzechy. – Kształtowanie postawy żalu za grzechy z miłości do Jezusa.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – żal za grzechy. Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (F.1). Tekst biblijny: Łk 22,54-62.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy,• wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą i grzechy popełnione słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,• podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.	<ul style="list-style-type: none">• modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f),• żałuje za popełnione zło (F.1.b).
19. Postanawiam być lepszym człowiekiem.	– Poszerzenie wiadomości na temat postanowienia poprawy. – Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – mocne postanowienie poprawy. Wybory moralne człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 21,28-31.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2),• wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy,• podaje przykłady osób, które mogą mu pomóc we właściwym podejmowaniu decyzji.	<ul style="list-style-type: none">• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,• uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji.	<ul style="list-style-type: none">• przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a),• stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b),• podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
20. Szczerze wyznaję grzechy.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie prawdy, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów.– Kształtowanie postawy gotowości wyznania grzechów podczas spowiedzi.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – szczerza spowiedź. Grzech ludzi. Konsekwencje grzechu (A.3). Wybory moralne człowieka (C.3). Tekst biblijny: Łk 23,39-43.	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy, ponieważ ich kocha,• wyjaśnia, na czym polega szczerza spowiedź,• wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,• charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.	<ul style="list-style-type: none">• ufa Bogu (B.8.c),• szczerze przyznaje się do winy i wypowiada swoje grzechy (B.10.c).
21. Wynagradzam Bogu i ludziom za swoje grzechy.	<ul style="list-style-type: none">– Poszerzenie wiadomości na temat zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu.– Kształtowanie postawy uczciwości wobec Boga, siebie i ludzi.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – zadośćuczynienie. Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Objawienia w La Salette. Tekst biblijny: Łk 19,1-8.	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,• wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,• wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,• uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,• opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie.	<ul style="list-style-type: none">• troszczy się o bliźniego (B.8.c),• w wolności dokonuje wyborów (C.3.a),• wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d).
22. Dobrym słowem pomagam innym.	<ul style="list-style-type: none">– Poszerzenie wiadomości na temat troski o duchowe dobro własne i bliźniego.– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozwój dobra.	Wspólnota kościelna (E.4). Wpływ wiary na postępowanie (C.3) – uczynki miłosierne względem duszy. Tekst biblijny: Mt 7,12.	<ul style="list-style-type: none">• wymienia i wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) względem duszy,• podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) względem duszy,• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,• wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,• uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.	<ul style="list-style-type: none">• troszczy się o właściwe słownictwo,• stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
23. Uczę się pracowitości i pokonuję lenistwo.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat cnoty pracowitości. – Kształtowanie umiejętności planowania właściwej kolejności prac.	Wolność i wybory człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 7,24-27.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega pracowitość,• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka,• podaje przykłady, jak pokonać lenistwo,• podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,• uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych.	<ul style="list-style-type: none">• prawidłowo określa swoje priorytety,• podejmuje działania według ustalonych priorytetów.
24. Przygotowuję się na spotkanie z Jezusem.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat pojednania. – Motywowanie do pokojowego rozwiązywania konfliktów i dążenia do zgody z innymi.	Eucharystia sakramentem jedności (B.12). Modlitwa indywidualna przed Mszą Świętą. Tekst biblijny: Mt 5,23-24.	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,• charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3),• opowiada, jak należy się przygotować do udziału w Eucharystii (B.13.4),• uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),• podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą,• wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.	<ul style="list-style-type: none">• odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii (B.13.c),• szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),• wyraża swoje potrzeby i wysłuchuje potrzeb innych,• rozmawia o trudnych sprawach i wyjaśnia je z innymi.

V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
25. Modlę się wspólnie z innymi.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat modlitwy wspólnotowej. – Motywowanie do modlitwy razem z innymi.	Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6). Modlitwa w określonej intencji podczas Mszy Świętej. Tekst biblijny: Mt 18,19-20.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),• podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,• wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none">• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,• podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte,• wyjaśnia, kiedy działanie wspólne z innymi daje radość.	<ul style="list-style-type: none">• uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d),• modli się we własnych intencjach (D.1.g).
26. Odważnie wstawiam się za innymi.	– Ukazanie potrzeby wytrwałej modlitwy i stawania w obronie słabszych. – Kształtowanie postawy męstwa i odpowiedzialności za innych.	Godność dziecka Bożego (E.1). Cnota męstwa. Św. Jerzy: męczennik, rzymski patron żołnierzy. Tekst biblijny: Łk 11,5-8.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),• wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,• układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,• wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,• podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych.	<ul style="list-style-type: none">• pragnie czynić dobro (C.2.a),• wytrwale się modli.
27. Wybieram to, co ważne i dobre.	– Ukazanie prawdy, że człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą. – Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec Boga i ludzi.	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1) – wartość i przedmiot modlitwy. Cnota umiarkowania. Tekst biblijny: J 5,2-9.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,• wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą.	<ul style="list-style-type: none">• pragnie modlić się zgodnie z wolą Bożą,• odpowiada na prośby skierowane do niego przez innych,• okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
28. Uczę się roztropności.	– Ukazanie nauczania Jezusa na temat roztropności. – Kształtowanie postawy wytrwałości w dobrych postanowieniach.	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6). Cnota roztropności. Tekst biblijny: Mt 25,1-13.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,• opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2),• uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,• podaje przykłady roztropnych postaw ucznia klasy czwartej.	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności,• wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none">• oczekuje na powtórne przyjście Pana (A.6.c),• roztropnie podejmuje decyzje.
29. Rozwijam talenty, które dał mi Bóg.	– Poszerzenie wiadomości na temat przypowieści o talentach. – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Tekst biblijny: Mt 25,14-28.30.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada przypowieść o talentach (C.6.2),• wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie,• podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo,• wymienia uzdolnienia, którymi może służyć innym podczas różnych liturgii.	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,• uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty,• wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.	<ul style="list-style-type: none">• prosi Jezusa o pomoc w odpowiedzialnym wykorzystaniu swoich talentów,• angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), wykorzystując swoje uzdolnienia.

VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
30. Maryja prosi mnie o modlitwę na różańcu.	– Poszerzenie wiadomości na temat wartości modlitwy różańcowej. – Ukazanie treści objawień Matki Bożej w Gietrzwałdzie. – Motywowanie do włączenia się w modlitwę różańcową Kościoła.	Nabożeństwo różańcowe (B.7). Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa uwielbienia. Objawienia Matki Bożej w Gietrzwałdzie. Tekst biblijny: Ps 13,6.	<ul style="list-style-type: none">• podaje, że modląc się na różańcu, poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),• podaje części i tajemnice różańca.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,• opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe.	<ul style="list-style-type: none">• uczestniczy w nabożeństwach różańcowych• okazuje wdzięczność i szacunek wobec Jezusa i Matki Najświętszej (B.7.a).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
31. Boża sprawiedliwość. Uroczystość Chrystusa Króla.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie prawdy o sądzie ostatecznym i Bożej sprawiedliwości.– Kształtowanie postawy wiary w Bożą sprawiedliwość.	Powtórne przyjście Pana (A.6). Tekst biblijny: Mt 25,31-36.40-43.45-46.	<ul style="list-style-type: none">• wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),• podaje, kiedy świętujemy uroczystość Chrystusa Króla.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,• wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość.	<ul style="list-style-type: none">• stara się żyć tak, by zasłużyć na niebo.
32. Czekam na Jezusa. Advent.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie Adventu jako czasu przygotowania się na spotkanie z przychodzącym Zbawicielem.– Motywowanie do duchowego przygotowania na Boże Narodzenie.	Poznananie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Advent. Postać Jana Chrzciciela. Tekst biblijny: Łk 3,3-6.	<ul style="list-style-type: none">• podaje, czym jest Advent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),• podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,• wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych.	<ul style="list-style-type: none">• podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,• wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa,• uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych.	<ul style="list-style-type: none">• wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem (B.4.a) podczas świąt.
33. Jezus przychodzi na ziemię. Boże Narodzenie.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie prawdy, że Syn Boży przyszedł na świat w ubóstwie i swoim ubóstwem nas ubogaca.– Kształtowanie postawy pokory i wdzięczności za przyjście Syna Bożego na ziemię.	Poznananie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Boże Narodzenie. Zwyczaje związane z obchodami świąt Narodzenia Pańskiego (B.5). Tekst biblijny: Łk 2,1.3-12.15-16.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o narodzeniu Jezusa,• wyjaśnia, dlaczego Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem,• wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),• podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję,• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),• podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none">• opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,• wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,• podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela.	<ul style="list-style-type: none">• pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne (B.5.b),• z radością bierze udział w świątecznej Mszy Świętej.

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
34. Z mędrcami idę do Jezusa. Święto Trzech Króli.	– Poszerzenie wiadomości o pokłonie mędrców i uroczystości Objawienia Pańskiego. – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za misje.	Jezus obiecany Zbawicielem (A.4). Misje jako wyraz miłości do Boga (F.2). Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-11.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o pokłonie mędrców,• opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),• wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),• wskazuje, w jaki sposób uczeń czwartej klasy może wspierać pracę misjonarza (F.2.2).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi,• wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,• podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,• podaje przykłady inicjatyw wspierających misje.	<ul style="list-style-type: none">• okazuje wdzięczność i zaufanie Bogu (C.1.a; D.1.e),• modli się za misje i misjonarzy (F.2.a).
35. Walczę z pokusami. Wielki Post.	– Ukazanie przesłania Wielkiego Postu. – Kształtowanie postawy walki z pokusami przez modlitwę i umartwienie.	Poznanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Wielki Post. Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7). Śmierć Chrystusa (A.4). Tekst biblijny: Mt 4,1-11.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest Wielki Post,• opowiada o kuszeniu Jezusa,• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),• uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,• podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość.	<ul style="list-style-type: none">• definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, szatan, wstrzemięźliwość,• wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,• charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.	<ul style="list-style-type: none">• wyraża wiarę w moc Jezusa w pokonywaniu pokus,• pragnie przemiany życia i podejmuje wyrzeczenia na czas Wielkiego Postu.
36. Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym.	– Ukazanie przesłania perykopy o modlitwie Jezusa w Ogrójcu. – Kształtowanie postawy zaufania Bogu w trudnych chwilach życia i wytrwałości na modlitwie.	Modlitwa Jezusa (D.3). Śmierć Chrystusa (A.4). Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności: współcierpienie (F.1). Tekst biblijny: Łk 22,39-46.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3).	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,• wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca.	<ul style="list-style-type: none">• ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swoje i bliskich (D.1.f),• akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a),• okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego (B.7.a).

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
37. Jezus zmartwychwstaje. Wielkanoc.	– Ukazanie istoty zmartwychwstania Jezusa dla chrześcijan. – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej i odważnego wyznawania wiary w Chrystusa zmartwychwstałego.	Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Zwyczajne związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5). Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6). Tekst biblijny: Mt 28,1-2.5-9.	<ul style="list-style-type: none">• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),• wymienia i wyjaśnia symbole Chrystusa Zmartwychwstałego,• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2).	<ul style="list-style-type: none">• podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,• uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,• wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę.	<ul style="list-style-type: none">• wyraża radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d),• pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a).
38. Uwielbiam Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Boże Ciało.	– Ukazanie wartości uwielbiania Jezusa w Najświętszym Sakramencie. – Motywowanie do adoracji Najświętszego Sakramentu.	Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2). Tekst biblijny: J 6,51.54.	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),• opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i swojej parafii.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia znaczenie chleba w życiu człowieka,• wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,• wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...).	<ul style="list-style-type: none">• wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a),• formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5),• okazuje szacunek dla tradycji (B.5.c).
39. Oczekuję na powtórne przyjście Jezusa. Wniebowstąpienie.	– Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Jezusa i obietnicy Jego powtórnego przyjścia. – Kształtowanie postawy aktywnego oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa.	Powtórne przyjście Pana (A.6). Tekst biblijny: Dz 1,8-11; J 14,2-3.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,• podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,• wymienia sposoby świadczenia o Jezusie,• opowiada o misji Kościoła (A.5.1).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie,• uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzaniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa.	<ul style="list-style-type: none">• stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe,• świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz”: „przyjdź królestwo Twoje”,• dba o czystość serca i żyje w gotowości na spotkanie z Chrystusem.

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
40. Przyjmuję dary Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none">– Ukazanie zesłania Ducha Świętego jako spełnienie obietnicy danej przez Jezusa.– Kształtowanie postawy otwartości na natchnienia Ducha Świętego.	Duch Święty w życiu Kościoła (A.5). Tekst biblijny: Dz 2,1-11.	<ul style="list-style-type: none">• podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),• wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,• wymienia i wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,• wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.	<ul style="list-style-type: none">• jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),• jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b).